

2023 09 07



MESTERSÉGES
INTELLIGENCIA
az üzletben

2023 09 07



Hogyan változtatja meg az üzleti tevékenységet a mesterséges intelligencia?

Tóth Ágnes

elnök-vezérigazgató

Budapesti Metropolitan Egyetem

A MI nem fogja felváltani az embert, de...

azok, akik használják, felváltják azokat,
akik nem használják.

90%

A munkavállalók idejének akár **60-70%**-át kitevő tevékenységek automatizálására is képes lehet. (McKinsey kutatás)

A munkával kapcsolatos szakértelem és készségek **44%**-át alakítja át 5 éven belül. (IBM kutatás)

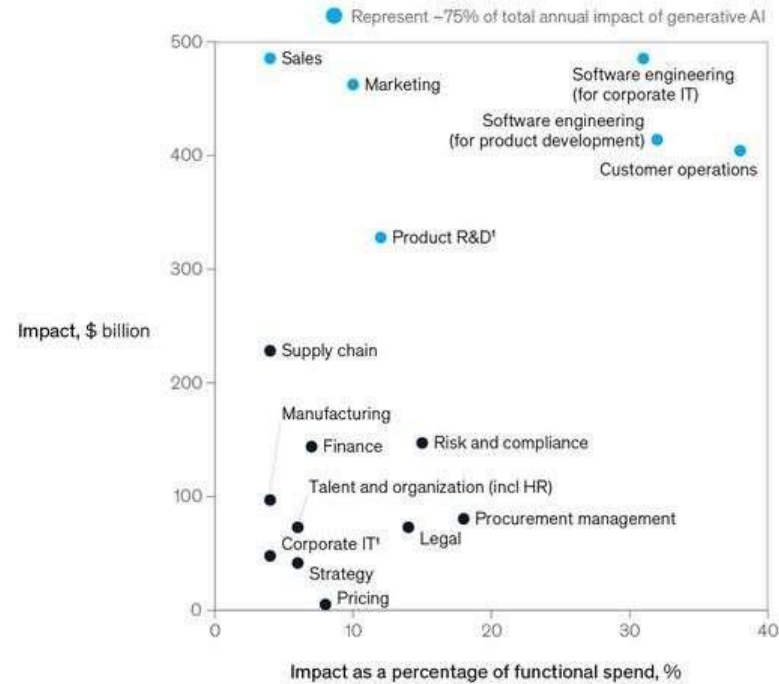
A feladatok automatizációja fokozódik (World Economic Forum)

Döntéshozatal - **35%**

Információ és adatfeldolgozás - **65%**

A munkakörök **23%**-a eltűnik öt éven belül. (WEF)

Using generative AI in just a few functions could drive most of the technology's impact across potential corporate use cases.



Note: Impact is averaged.

¹Excluding software engineering.

Source: Comparative Industry Service (CIS), IHS Markit; Oxford Economics; McKinsey Corporate and Business Functions database; McKinsey Manufacturing and Supply Chain 360; McKinsey Sales Navigator; Ignite, a McKinsey database; McKinsey analysis

Kritikus emberi tényező



Middle managers hold the key to unlock generative AI

3 key takeaways

Generative AI can shift the balance from busy work to value-creating people leadership

Generative AI presents an opportunity to automate some individual execution or administrative tasks, freeing up time for middle managers to lead

Emerging generative AI tools have the potential to help middle managers become better people leaders

Generative AI has the potential to help managers get the personalized support they need to lead more effectively. It also could help boost their capabilities as career counselors and offer real-time team performance insights

Middle managers will be critical to the success of generative AI deployment and adoption

Middle managers can apply human characteristics to AI-generated outputs, harness the potential benefits of AI while managing its risks, and reimagine roles and how work gets done



Mikro-lehetőségekből építkezni



AMIBEN NEM JÓ

- emberi interakció pótlása
- kreativitás és innováció értékelése
- új tudás létrehozása
- kritikus és etikus gondolkodás
- adatvédelem, adatbiztonság

Hogyan készítheti fel egy egyetem a jövő munkavállalóit a jövőbeni munkavégzésre?



BUDAPEST
METROPOLITAN
UNIVERSITY



Budapesti Metropolitan Egyetem

TOBORZÓ IRODÁK:

- Iszlamabad, Pakisztán
- Chengdu, Kína



Az újonnan érkező külföldi hallgatók összetétele vezető országok szerint, 2022 ősz

myBRAND

Rendszerszintű, innovatív oktatási módszertan

Főbb elemei:

- Hallgatók a fókuszban,
- Innovatív oktatási módszerek,
- Gyakorlati megközelítés (a hallgatók kipróbálhatják magukat valós projektekből),
- Portfólió alapú oktatás,
- A tanulók személyes márkájának építése és
- Egyéni soft skillek erősítése (tréningek).

Hallgatóink tanulmányaik végén a megszerzett kompetenciáikat rendszerező szakmai portfólióval lépnek be a munkaerőpiacra.

Az első myBRAND hallgatók 2021-ben szereztek diplomát.

Célunk, hogy hallgatóink számára tapasztalati teret kínáljunk és a munkaerőpiaci igényeket tükröző, azonnal alkalmazható tudást és készségeket biztosítsunk.

Változásra felkészülni!



OKTATÓK MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSA

-

PÉLDÁK

tanítási asszisztens (pl. tantárgyi tematika alkotás)

tantárgyleírás fejlesztése

komplex elméletek magyarázata célcsoportra szabva

interaktivitás megteremtése

oktatási tartalom-készítés

személyre szabott gyakorlatok kialakítása

számonkérés támogatása (pl. kvíz kérdések, gyakorló kérdések)

fordítás, nyelvi támogatás

AMIBEN NEM JÓ

originális kutatás
művészeti alkotások értékelése
szakirodalom ajánlás
plágiumszűrés

emberi tényező

Dr. Tóth Ágnes
Elnök-vezérigazgató
Budapesti Metropolitan Egyetem